

8. Sınıf Türkçe Dersi MEB Konu Soru Dağılım Tablosu (2. Dönem)

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav					
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	
		T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*	*	*	*	
		T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmalarını sağlar.	*	*	*	*	*	
	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlandıranarak bildiği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1		1	1	1	
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1		1	
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalâğa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.				1		
		T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.						
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.						
		T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1					
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1		1		
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.						
		T.8.3.13. Okuduklarını özetler.						
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1		1	1	1	
	Anlama	T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.						
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.			1			
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	
		T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1					
		T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1					
		T.8.3.20.Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.					1	
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.						
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						
		T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.Aynı metnin çeviri, farklı baskı vb. özellikleri itibarıyla karşılaştırılması sağlanır.						
		T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1				
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1			1		
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur.b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1	1			
		T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						
		T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.						
		T.8.3.30. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.						
		T.8.3.31. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.						
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						
		T.8.3.33. Edebî eserin yazılı metni ile medya sunumunu karşılaştırır.Kahramanlar, mekân, zaman ve olay yönünden karşılaştırılması sağlanır.						
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşüncüvi geliştirme yollarını belirler.				1	1	
	T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.							
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.8.4.1. Şiir yazar.					
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.								
T.8.4.2. Bilgi edici metin yazar a) Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluştururlar. gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak gerçekleri ifade ederler. görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunarlar. sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır b) Öğrenciler günlük hayatın örnekler vermeye teşvik edilir.					1	1		
T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.								
T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.								
T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.								
T.8.4.9. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.								
T.8.4.12. Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.			1					
T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.				1				
T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlama, uyumlu birzaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayatın örnekler vermeye yönlendirilir.							1	
T.8.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.								
T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerinin kullanılması sağlanır.								
T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltilmesi sağlanır.b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.								
T.8.4.17. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.								
T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.				1	1		1	
T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1				1			
T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.Kavram tanımlarına girilmeden anlamsal farklılıklara değinilir.		1	1	1	1			

8. SINIF MATEMATİK DERSİ İLDÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
CEBİR	Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1	1		1	1
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	1	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	1	
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1			1
	Doğrusal Denklemler	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	1	1	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.		1		1	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	1	1		1
		M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	1	1	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	2	1	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	1	1	1	1
	Eşitsizlikler	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar	1		1	1	1
		M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.	1				
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1					

• Sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8 . Sınıf Fen Bilimleri Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		II/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.						
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.						
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.						
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.						
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.						
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.						
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.		1				
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.			1			
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.		1		1		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1		1	1	
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.			1		1	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.		1	1	1	1	
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.				1		
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini sorgular.						
F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.					1		
5. Basit Makineler	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	1	
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.				1	1	
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1		1	1	
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.			1		1	
	F.8.6.2.2. Fotosentez ile ilgili deney ve gözlem yaparak sonuçlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	1		
	F.8.6.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar.				1	1	
	F.8.6.2.4. Canlılarda solunumun önemini belirtir.				1	1	
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1			1	
	F.8.6.3.3. Ozon tabakasının incelme nedenleri ve canlılar üzerindeki olası etkileri hakkında çıkarımda bulunur.					1	
	F.8.6.3.4. Ozon tabakasının incelmeye ve küresel ısınmayı önlemeye yönelik alternatif çözüm önerileri sunar.				1		
	F.8.6.3.5. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.						
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.						
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.						
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.						
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.						

•II/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8 . Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					
	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1
	İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.				1	1
	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.				1	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	1	1	1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	1	1
	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.			1	1	1
ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	1	1	1
	İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	1	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.		1	1	1	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.		1	1	1	1
	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1		1		1
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1			1
	İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.					
	İTA.8.4.8. Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					
	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.					

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

8. Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
THE INTERNET	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.						
	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.						
	E8.5.SI1. Students will be able to talk about their Internet habits.						
	E8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.						
	E8.5.SP1. Students will be able to make excuses, and to accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.						
	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.		1	*	1	*	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	*	*	1	1
E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		*	1	*	*	*	
ADVENTURES	E8.6.L1. Students will be able to follow a discussion on adventures.						
	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.						
	E8.6.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.						
	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.						
	E8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.						
	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.		1	1	1	1	*
E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.		1	1	1	1	1	
TOURISM	E8.7.L1. Students will be able to understand and extract the specific information from short and simple oral texts.						
	E8.7.SI1. Students will be able to exchange information about tourism.						
	E8.7.SI2. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.						
	E8.7.SP1. Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons.						
	E8.7.SP2. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.						
	E8.7.SP3. Students will be able to express their experiences about places.						
	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.		1	1	1	1	1
E8.7.W1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction(s)		*	*	*	*	*	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

Din Kültürü ve AB Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	2	1	1	1	1	
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	2	2	3	
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	2	1	1	1	1	
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1	
	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	3	1	1	1	1	
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	1	1	1	1	
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	2	1	
	8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar	2	1	2	2	1	
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.	2			1	1	
	8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.						
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.						

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.