

**Ek-1a**

6. sınıf Türkçe dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak); Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a’da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru toplam 16 sorudan oluşacaktır.

**6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
		T.6.3.13. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak, lakin, bununla birlikte ve buna rağmen ifadeleri üzerinde durulur.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2
		T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1		

\*“Ülke Geneli Ortak Sınav”da “OKUMA” kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, “YAZMA” kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

**Ek-2**

Ülke genelinde 6. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (*ülke geneli ortak*) Ek-2’de verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 10 sorudan oluşacaktır.

**6. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
		M.6.1.5.8. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim	M.6.1.6.3. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
		M.6.1.6.4. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
		M.6.1.6.5. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Oran	M.6.1.6.8. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
		M.6.1.7.2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
		M.6.1.7.3. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
CEBİR	Cebirsel İfadeler	M.6.2.1.1. Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1
		M.6.2.1.2. Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1

6 . Sınıf Fen Bilimleri Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4. Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.						
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.						
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.					1	
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		2	2	1	1	
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1		1	1	
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1		1	1	
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.			1	1		
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.					1	
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1		
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.				1		
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1		1	1	
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.						
5. Ses ve Özellikleri	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1		1		
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			1	1		
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.					1	
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.				1		
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.		1		1	1	
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.		1		1		
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.				1	1	
	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.					1	
F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.							

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6 . Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.					
	SB.6.3.2. Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.					
	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.					
	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1		1	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			1		1
	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.			1	1	1
	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	1	1
	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	1	1	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	1	2
	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	1	1	1
	SB.6.5.3. Türkiye'nin coğraf özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1		1	1	1
	SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	1	1	1
	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1		1	1
	SB.6.5.6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır.				1	1

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

6. Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.L1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions.	*	*	*	*	*	
	E6.5.SI1. Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	*	*	*	*	*	
	E6.5.SP1. Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	*	*	*	*	*	
	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	1	1	1	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	*	1	*	*	
OCCUPATIONS	E6.6.L1. Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral texts.	*	*	*	*	*	
	E6.6.L2. Students will be able to understand the time, days and dates.	*	*	*	*	*	
	E6.6.SI1. Students will be able to talk about occupations.	*	*	*	*	*	
	E6.6.SP1. Students will be able to ask personal questions.	*	*	*	*	*	
	E6.6.SP2. Students will be able to state the dates.	*	*	1	*	1	
	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	1	1	1	1	1	
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	1	*	1	*	
HOLIDAYS	E6.7.L1. Students will be able to spot the activities about holidays in oral texts.	*	*	*	*	*	
	E6.7.SI1. Students will be able to talk about their holidays.	*	*	*	*	*	
	E6.7.SP1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	*	*	1	1	*	
	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1	1	1	1	1	
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays.	*	*	*	*	*	

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

## Din Kültürü ve AB Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
	6.2.4.Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1		1	1	1
	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1	1
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	1	1	1
	6.3.2.Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	1	1	1
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	1	1	1	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	2	1	1			1
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	2	1	2	1	1	1
	6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	2	1	1	1	1	1
	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir	2	1	2	2	1	2
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	2	1		1		
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.						
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.						
	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.						
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar						

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.