

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu (2. Dönem)

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1.Sınav					
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						
		T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.						
		T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.						
	Söz Varlığı	T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.						
		T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1	1	1	1	1	
		T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1		1	1	
		T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.						
		T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
		T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1		1	1	
		T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.					1	
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.						
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.						
		Anlama	T.5.3.13. Okuduklarını özetler.					
			T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.					
	T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.							
	T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	1	1	1	
	T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	1	1	
	T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.					1		
	T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.)				1	1	1	
	T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1		1		1	
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
	T.5.3.17. Metni yorumlar.							
	T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.							
	T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.							
	T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.							
	T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.							
	T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.							
	T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.							
	Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.							
	T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.							
	T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							
	T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.							
	T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.							
T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.								
T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1			1				
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.4.1. Şiir yazar.						
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşüncüyü geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	1	1	1	1		
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.					1	
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.						
		T.5.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.						
		T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
		T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.						
		T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.						
		T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.	1	1	1	1		
		T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	1	1	
		T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.						
		T.5.4.14. Kısa metinler yazar.						
		T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.						
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	1	1		
		T.5.4.8. Sayıları doğru yazar.						
		T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler.						

5. SINIF MATEMATİK DERSİ İL.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1.Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	1	1	
	Ondalık Gösterim	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1			1	
		M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.					1
		M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.					
		M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1	1	1	1	
		M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	1
		M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	1	1	
	Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1		1	1	1
		M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.		1	1	1	1
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1		1	1	1
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	1	1	1
	GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	1	1
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1	1	1	1	1
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.			1	1	1	1	1
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.				1	1		1
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.				1			
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1			
Üçgen ve Dörtgenler		M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					
		M.5.2.2.2. Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.					
		M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.					
		M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.					

-
- Sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
-

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
4. Madde ve Değişim	F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.						
	F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1		1	1	
	F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	1	
	F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1		1	
	F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1		1	
	F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1		1	1	
5. Işığın Yayılması	F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1		1	1	
	F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.				1	1	
	F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	2	1	1	
	F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	
	F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.		1		1	1	
	F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	1	1	
6. İnsan ve Çevre	F.5.6.1.1. Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1		
	F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.						
	F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.						
	F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.						
	F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.						
	F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.						
	F.5.6.3.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.						
	F.5.6.3.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.						
7. Elektrik Devre Elemanları	F.5.7.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembolleriyle gösterir.						
	F.5.7.1.2. Çizdiği elektrik devresinin şemasını kurar.						
	F.5.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.						

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

5 . Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.					
	5.3.2. Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.					
	5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1
	5.3.4. Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	1	1	2
	5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.			1	1	1
BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	5.4.1. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	1	1
	5.4.2. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	1	1
	5.4.3. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1		1	1	1
	5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	1	1	1
	5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.		1	1	1	1
ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	5.5.1. Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1		1	1
	5.5.2. Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıır.	1	1	1	1	1
	5.5.3. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.					1
	5.5.4. Temel ihtiyaçları karşılamaya yönelik ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder.					
	5.5.5. İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.					
	5.5.6. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.					
ETKİN VATANDAŞLIK	5.6.1. Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.					
	5.6.2. Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.					
	5.6.3. Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.					
	5.6.4. Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklâl Marşına değer verir.					
KÜRESEL BAĞLANTI LAR	5.7.1. Yaşadığı yer ve çevresinin ülkemiz ile diğer ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerdeki rolünü araştırır.					
	5.7.2. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır.					
	5.7.3. Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar.					
	5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras öğelerine örnekler verir.					

•İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

5 . Sınıf İngilizce Dersi II. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav					
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
HEALTH	E5.5.L1. Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		*	*	*	*	*
	E5.5.L2. Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses		*	*	*	*	*
	E5.5.S1. Students will be able to name the common illnesses in a simple way		*	*	1	1	*
	E5.5.S2. Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses		*	*	*	*	*
	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings		2	1	1	1	2
MOVIES	E5.6.L1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.		*	*	*	*	*
	E5.6.S1. Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		*	*	*	*	*
	E5.6.S2. Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.		*	*	*	*	*
	E5.6.S3. Students will be able to state the time of an event.		*	*	1	1	*
	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters		2	2	1	1	1
PARTY TIME	E5.7.L1. Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.		*	*	*	*	*
	E5.7.S1. Students will be able to ask for permission and give response in a simple way.		*	*	*	*	*
	E5.7.S2. Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.		*	*	1	*	*
	E5.7.S3. Students will be able to use utterances to express obligation.		*	*	*	*	*
	E5.7.S4. Students will be able to state the date of an event.		*	*	*	1	*
	E5.7.S5. Students will be able to express and respond to thanks.		*	*	*	*	*
	E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	1	1	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.