

**T.C**  
**KÖRFEZ KAYMAKAMLIđI**  
**YARIMCA ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



### Sunuş

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Denetimi Kanunu çerçevesinde tüm kamu kuruluşlarının taşra teşkilatına kadar kendi bütçelerini oluşturmaları zorunlu hale gelmiştir. Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek yol/yöntemleri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Stratejik planlama ile okul "Gelecekte ne yapacağız?" sorusuna cevap vermiş olacaktır.

Bu süreçte zümrelerin ve diğer çalışanların ilettiği raporlar incelenerek bir durum analizi yapılmıştır. Ayrıca planlama sürecinde yapılan tüm çalışmalarda paydaşlarımızın beklentileri, ihtiyaçları, anketler ve sözlü talepleri de dikkate alınmış ve olanaklar dâhilinde plana yansıtılmıştır. Okulumuz bütçesini göz önünde bulundurarak, misyon ve vizyonunu baz alarak hedef, amaç ve faaliyetlerini ortaya koymuş ileriye dönük orta vadede beş yıllık Stratejik Planını oluşturmuştur.

Eğitim, ülkemiz için zorunlu hedefleri bulunan hassas bir konudur, ayrıca bu alandaki eksiklerimizin çokluğu ve ne yazık ki kısıtlı maddi imkânlar, bütçenin rasgele harcanması lüksünü ortadan kaldırmaktadır. Okul olarak alım bölgemizin eğitim sıkıntıları bizim bu alanda atacağımız her faaliyetin planlı bir şekilde olması zorunluluğunu beraberinde getirmektedir.

Stratejik Planımız sayesinde, veri tabloları oluşturarak kurumumuzun potansiyelini somut olarak ortaya koymakla birlikte ileriye dönük olarak gerçekleştirmeyi düşündüğümüz faaliyetleri de daha isabetli, kaynak israfına yol açmadan ve şeffaf bir şekilde ortaya koyma şansını da yakalamış olduk.

Okul olarak eğitim alanında verdiğimiz hizmetleri öncelik ve önem sırasına göre tasarlama imkânı yakaladık. Kurum olarak bütçe disiplini oluşturmayı da amaç edindik. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan; aynı zamanda sportif alanda başarılı olmak, temiz ve sağlıklı bir okul olmak, çevreye karşı duyarlı olmak ve diğer okullara örnek olmak gibi misyonları da içermektedir. Vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Stratejik Planımız sayesinde ele aldığımız tüm faaliyetleri mevcut imkânlar dâhilinde gerçekleştirme kararlılığımızdayız.

Stratejik Planda emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Alparslan DALKILIÇ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alparslan DALKILIÇ	Müdür	Ersin ÇAL	Müdür Yardımcısı
Göksel ÇAPKIN	Müdür Yardımcısı	Nağihan KILINÇ	Matematik Öğrt.
Bahar BİLİCİ	Türkçe Öğrt.	Gözde METE	Rehber Öğrt.
Esengül KOKTAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Sibel KÖKSAL	İngilizce Öğrt.
Gülçin ALKAN	Okul Aile Birliği Başkan Y.	Büşra DEMİR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuz Hakkında

Yarımcı İlköğretim Okulu, 1934/35 Eğitim-Öğretim yılında Bağdat Caddesinde şu anki belediye fırınının bulunduğu yerde eğitim-öğretime başlamıştır.1957/58 Öğretim yılında 119 öğrencisi ile açılmış ve hala günümüzde de 2002 yılında hizmete giren eski binası ve 2015 yılında hizmete giren yeni binasında faaliyetlerine devam etmektedir.

“ Köklü Geçmişten Güçlü Geleceğe” sloganı ile yola çıkan okulumuz ilçemizin ilk defa öğretime açılan en eski okuludur. 2001 Yılında okulumuza yapılan dokuz derslik ile okulumuzdaki sıkışıklık çözülmeye çalışılmış bu çalışmalar yetersiz kalması sebebiyle normal öğretime geçiş sağlanamamıştır. Ancak 4+4+4 Eğitim sistemi ile 18 derslikli yeni binamız yapılmıştır. Okulumuz pek çok önemli vefat etmiş veya yaşayan devlet adamı yetiştirmiş olup Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, yardımcı personelimiz, velilerimiz bizim için değerlidir, eğitimde kaybedilecek tek bir fert yoktur anlayışı ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda sırasıyla Hüseyin ERGÜN, Mehmet Emin GÜR, Erdem ERKUT, 1989-1990 Yaşar AYGÜN, 2010-2014 Burhan BUDAK müdürlük yapmış olup şu an Alparslan DALKILIÇ müdürlük görevini sürdürmektedir.

Okulumuz ilkokul statüsünde iken 1996-97 Öğretim yılı sonu itibariyle 3456 öğrenci, 1997/98 Öğretim yılında ilköğretime dönüşmesi neticesinde 2008 Yılına kadar 1228 öğrenci olmak üzere 4684 öğrenci mezun olmuştur. 2014/2015 Öğretim yılı itibariyle okulumuz, 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 47 öğretmen, 4 yardımcı personel ve 1 güvenlik görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu yardımcı personelin 3'ü İş-kur, 1'ide kadrolu personeli olarak görev yapmaktadır.

Okulumuzda şu an itibariyle 9'u eski ve 18'i yeni binamızda olmak üzere 27 derslik bulunmaktadır. Okulumuz eski binasında Rehber Öğretmen Odası ve Okul Aile Birliği odası bulunmaktadır. Okulumuz yeni binasında yaklaşık 1500 kitaptan müteşekkil kütüphanemiz, satranç sınıfımız, tekvando salonumuz ve iki adet teknoloji tasarım atölyemiz ile Fen Laboratuvarımız bulunmaktadır. Okulumuzda ek olarak 4 adet fotokopi makinesi, 1'i renkli olmak üzere 5 adet lazer yazıcı bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KÖRFEZ			
Adres:	Hacı Osman Mahallesi Hızır Reis Cadde No372 Körfez/Kocaeli	Coğrafi Konum	40°46'28.5"N 29°44'15.0"E		
Telefon Numarası:	0262 5282318	Faks Numarası:	0262 5282318		
e- Posta Adresi:	705247@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yarimcao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705247	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1934		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	431	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	433		Erkek	13
	Toplam	864		Toplam	46
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:69 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	31	44
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>54</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Yeni Bina:4</b> <b>Eski Bina:3</b>	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		



İdari Odaların Alanı (m2)	<b>15</b>	Teknoloji Tasarım Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>35</b>	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>2383</b>	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>1330</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>1053</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>220</b>			
Kantin (m2)	<b>50</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>33</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5A	15	16	31	7A	21	15	36
5B	13	17	30	7B	20	16	30
5C	18	14	32	7C	17	18	35
5D	14	17	31	7D	19	15	29
5E	15	15	30	7E	18	15	33
5F	18	14	32	7F	19	13	32
6A	15	17	32	8A	18	13	31
6B	17	16	33	8B	15	15	30
6C	16	15	31	8C	12	17	29
6D	19	15	34	8D	16	15	31
6E	15	17	32	8E	14	16	30
6F	18	15	33	8F	14	18	32
				8G	13	18	31
				8H	14	17	31
				8I	12	19	31

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mb

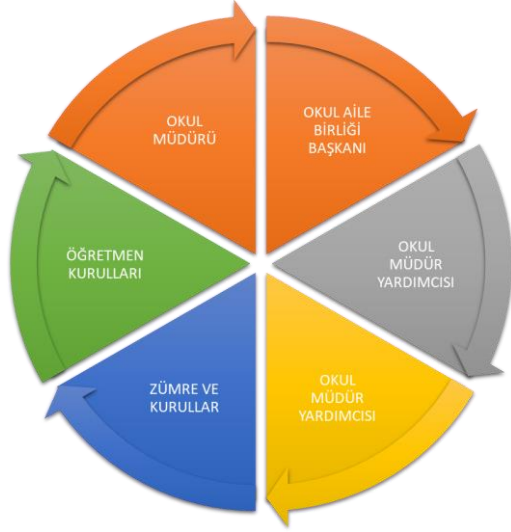
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	61.381	53.538
2018	71.255	63.134

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

- 780 Öğrenci üzerinde uygulanan 'Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu' sonuçlarına göre;

<b>OKULUMUZUN OLUMLU YÖNLERİ</b>	<b>OKULUMUZUN OLUMSUZ YÖNLERİ</b>
Başarılı ve örnek öğrenciler ödüllendiriliyor.	Kantinin küçük ve yetersiz olması
Turnike sistemi iyi ve güvenli bir okul.	Bahçenin küçük ve oyun alanının az olması
Rehberlik servisi aktif çalışıyor.	Öğrencilerin küfürlü konuşmaları ve birbirini itmesi
Öğretmenler ilgili güler yüzlü ve eğlenceli ders anlatıyor.	Kütüphanede seviyemize uygun kitaplar bulamaması
Merdivenlerde file olması çok iyi.	Sınıf dolaplarının eski ve kullanışsız olması
Satranç sınıfı gibi aktivitelerin olması çok iyi.	Gezilerin az olması
Kütüphanemizin her zaman açık olması	Bilişim sınıfının olmaması
Kültürel ve sanatsal etkinliklere yer verilmesi	8.sınıflara yönelik kazanım değerlendirme sınavlarının az olması
Bahçede çeşme olması	
Tekvando ve bağlama kursu olması	

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve paylaşılarak öğrencilerimizin katılımları istenmiştir. Hazırlanan ankete 780 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	56,25	22,5	12,5	5	3,75
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	50	25	12,5	8,75	3,75
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56,25	25	12,0	6,00	0,75
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	43,75	25	12,5	12,5	6,25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	62,5	18,75	18,75	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	37,5	25	18,75	12,5	6,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	62,5	25	10	2,5	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	56,25	25	12,5	6,25	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	52,5	21,25	12,5	12,5	1,25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	43,75	22,5	12,5	12,5	8,75
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	25	25	37,5	8,75	3,75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25	22,5	27,5	18,75	6,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	52,5	22,5	12,5	12,5	0

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesi iyileştirmeye açık alan olarak ortaya çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul öğretmenlerimizin katılımları istenmiştir. Hazırlanan ankete 40 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	36,3	39,6	6,6	13,2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	59,4	29,7	0	9,9	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	36,3	29,7	23,1	3,3	3,3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33	46,2	6,6	6,6	6,6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	36,3	39,6	6,6	9,9	6,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42,9	33	16,5	6,6	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	29,7	46,2	16,5	6,6	6,6
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33	36,3	6,6	13,2	9,9
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	39,6	46,2	9,9	0	3,3
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,9	29,7	9,9	16,5	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	46,2	42,9	6,6	3,3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13,2	9,9	19,8	19,8	36,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23,1	72,6	0	3,3	0

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesi iyileştirmeye açık alan olarak ortaya çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve paylaşılarak velilerimizin katılımı istenmiştir. Hazırlanan ankete 440 velimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47,5	38,75	6,25	3,75	3,75
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	53,75	36,25	2,5	5	2,5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45	38,75	6,25	6,25	2,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26,25	31,25	15	25	2,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	38,75	36,25	10	12,5	2,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	58,75	28,75	6,25	6,25	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	37,5	37,5	6,25	10	8,75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43,75	37,5	1,25	12,5	3,75
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	42,5	2,5	5	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37,5	33,75	6,25	16,25	6,25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	37,5	37,5	11,25	11,25	2,5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	37,5	20	10	16,25	16,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37,5	30	7,5	13,75	10

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre, “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Maddeleri kısmen iyileştirmeye açık alan olarak ortaya çıkmıştır. Diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Başarılı ve örnek öğrenciler ödüllendirilir
Çalışanlar	Duyurularla ilgili bilgilendirmeler zamanında yapılıp kararlar ortak alınır. Genç ve istekli öğretmen kadrosunun bulunması
Veliler	Sosyal etkinliklere aktif katılırlar.
Bina ve Yerleşke	Binaların güvenli olması, engelli öğrencilerimiz için fiziksel imkanların bulunması.
Donanım	Akıllı tahtalar, yeterli sayıda fotokopi makinesi ve bilgisayar mevcut.
Bütçe	Okul bütçemiz personel çalıştırılmadığı zaman genel olarak yeterli olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul aile birliği ve okul idaresi etkin çalışıyor.
İletişim Süreçleri	Okul idaresi-öğretmen-öğrenci ve veli arasında sağlıklı iletişim vardır.
vb	



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısı fazla, Öğrencilerde kısmi davranış problemleri mevcut
Çalışanlar	Erkek personel sayısının az olması,
Veliler	Veliler okula ve öğrencilerine karşı ilgili değil, okula katılımları az
Bina ve Yerleşke	Binalar birbirinden bağımsız, okul bahçesi küçük
Donanım	Sınıf dolapları eski ve kullanışsız, Fen Laboratuvarı kullanışsız, Matematik malzemeleri eksik.
Bütçe	Yardımcı Personel çalıştırılması durumunda maddi anlamda yetersiz kalıyor.
Yönetim Süreçleri	Bayan idarecinin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Veliler iletişim sürecinde direnç gösteriyor

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi. Okulumuzun eski ve köklü bir okul olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu. Büyükşehir ve İlçe Belediyesinin okullara desteği.
Ekonomik	Sanayi kuruluşlarına yakın olması velilerin okul etkinliklerine katılımı
Sosyolojik	Göç alan bir bölge olduğu için kültürel zenginlikler bulunmaktadır.
Teknolojik	Fatih Projesi ve Fiber internet bulunuyor
Mevzuat-Yasal	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	Kocaeli Büyükşehir Belediyesinin okullar arası düzenlediği atık yarışması “Sıfır Atık” projesine okulumuzun da dâhil olması

## Tehditler

Politik	Herhangi bir tehdit bulunmamaktadır.
Ekonomik	Bulduğumuz çevre sosyo-ekonomik anlamda zayıftır. Velilerin birçoğunun özel sektörde çalıştığından ekonomik durumunun değişkenliği
Sosyolojik	Göç alan bir bölge olması nedeniyle kültürel uyumsuzluklar da yaşanmaktadır. Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	İnternet kafelerin, oyun salonlarının okulumuza yakın olması
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Baz istasyonunun yanında olması Okul çıkışına yakın tır parkının olması D-100 Karayoluna çok yakın olması Hava ve ses kirliliğinin olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Yaygın eğitim faaliyetlerine –okuma yazma kursu, aile eğitimi kursu, bağımlılıkla mücadele kursularının devamını sağlamak
2	Sağlık problemi nedeniyle okulda eğitim göremeyen öğrencilerimize evde eğitim hizmeti sağlanmasının devamını sağlamak ve bu öğrencilerin moral motivasyonunu artırma çalışmaları yapmak
3	Okula devamsızlığın azaltılmasına ilişkin veli bilgilendirme, mesaj sistemi ve ev ziyareti çalışmalarının eksiksiz devam etmesi
4	Okula uyum ve oryantasyon adına 5.sınıf öğrenci ve velilerine uyum çalışmaları yapmak
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için destek eğitim odası derslerinin arttırılmasını sağlamak
6	Yabancı uyruklu öğrencilere her türlü eğitim desteğini sağlamak
7	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapılmasını engelleme çalışmaları yapmak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını arttırmak.
2	Etkileşimli tahta, fiber internet ve eba içeriklerini aktif olarak kullanılmasını sağlamak.
3	Tüm sınıflarımıza yönelik kazanım değerlendirme sınavları yapmak.
4	Sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin sayısını arttırmak
5	Eğitici sinema, tiyatro ve drama etkinlikleri ile kültürel gezilerin sayısını arttırmak
6	Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını arttırmak.
7	Tübitak ve diğer projelere katılımın arttırılması
8	Ders araç gereç sayısını arttırmak.
9	Fen laboratuvarımızın daha kullanışlı hale getirilmesini sağlamak.
10	Resim ve Müzik atölyeleri kurabilmek.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek
2	Okul bahçemiz sportif anlamda daha etkin hale getirilmesi sağlamak
3	Öğretmenler odasının daha kullanışlı hale getirilmesini sağlamak
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak, motivasyonunu arttırmak
5	Okulda alınan kararlarda tüm personelin görüş ve önerilerinin dikkate alınmaya devam edilmesine dikkat etmek
6	Okul veli iş birliğini destekleyici etkinliklerin arttırılmasını sağlamak
7	Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak projesinde beyaz bayrağımızın güncellenmesini sağlama ve beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.
8	Güvenli okul projesine dahil olmak, okulumuzu azami güvenli hale getirmek ve güvenli okul belgesini alabilmek
9	Öğrencilerimizin servis araçları ile güvenli bir şekilde taşınması için gerekli önlemlerin alınmasını sağlayıp denetimini yapmak

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

“Olumlu bir eğitim öğretim iklimi içerisinde, öğrencilerimizin kısa ve orta vadeli hedeflerine ulaşmalarını sağlarken aynı zamanda ahlak, erdem, onur gibi kavramları kazanmalarını sağlamak.”

### **VİZYONUMUZ**

“Yenilikçi bir anlayışa sahip, hayatında refahı amaçlamış, ılımlı kişilik özellikleri gösteren, manevi yönü kuvvetli, her türlü çalışmaya katılımında cesaretli, asil nesiller yetiştirmek.”

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Evrensellik,
2. Hizmet veren ve hizmet alan arasında karşılıklı sevgi, saygı
3. Bilimsellik,
4. Açıklık,
5. Eşitlik,
6. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık,
7. Katılımcılık,
8. Adalet,
9. Ulaşılabilirlik,
10. Yenilikçilik,
11. Emeğe saygı,
12. Değişime ve gelişime açık olmak,
13. Dil, din, cinsiyet, ırk ayrımcılığı yapmadan hizmet sunmak.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0= Uygun Değil 1= Uygun)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.b</b>	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı	30	30	31	32	33	33
<b>PG.1.1.c</b>	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı(sayı)	20	25	30	32	33	33

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansörün eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
<b>1.1.2</b>	Her Yıl Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim ve Şubat

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ekim Ayı

## Stratejik Amaç 2:

Okul –veli-öğrenci arasındaki iletişimi en üst seviyeye çıkarmak.

**Stratejik Hedef 1.2.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula devam oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a.</b>	Okula yeni başlayan 5. sınıf öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	83	87	92	93	94	95
<b>PG.1.2.b.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 1	%0.8	%0.6	%0.5	%0.4	%0.3
<b>PG.1.2.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%50	%33	%0	%0	%0	%0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Mesaj sistemi aktif kullanılmaya devam edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Haziran
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.2.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaretler yapmak	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık sebeplerinin tespiti ve çözüm önerileri yapmak	Rehberlik Servisi-Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ay

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Tüm kademelerdeki öğrencilerimizin nitelikli yetiştirilmesi yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan bireyler olabilmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı (sayı)	6	10	11	12	13	14
PG.2.1.b	LGS puan ortalamalarının bir önceki yıl ile karşılaştırılması (sayı)	243.07	250	260	270	280	300
PG.2.1.c.	Sınava hazırlık için yapılan kazanım değerlendirme sınavları sayısı (sayı)	5	7	8	9	10	11

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul Rehberlik Servisince LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	"Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.1.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma yapabilmeleri için okul kütüphanesinin düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
2.1.4	Okul bünyesinde kazanım değerlendirme sınavları yapmak, sonuçları bireysel olarak değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Sportif faaliyetlere başvuran öğrenci sayısı(sayı)	102	115	120	125	130	135
<b>PG.2.2.b</b>	Lisanslı öğrenci sayısı(sayı)	50	53	56	60	64	70
<b>PG.2.2.c.</b>	Sportif alanlarda il geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	6	7	8	9	10	11

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sportif faaliyetlere öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ekim Ayları
2.2.2	Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
2.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında
2.2.4	Farklı spor branşlarında destekleme ve yetiştirme kursu açmak	Müdür Yardımcısı	Ekim-Şubat Ayları

**Stratejik Hedef 2.3.** Öğrencilerimizin resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım oranını artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Yarışmalara başvuru sayısı	55	60	62	64	70	75
<b>PG.2.3.b</b>	Yarışmalarda il ve ilçe geneli elde edilen dereceler (1., 2. ve 3. Lükler) (sayı)	12	13	13	14	14	15

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımını artırılması için duyurular yapmak	Türkçe Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
<b>2.3.2</b>	Spor, sanat ve edebiyat alanında yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak	İlgili Alan Öğretmenleri	Her yıl dönem boyunca
<b>2.3.3</b>	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl mayıs ayında

**Stratejik Hedef 2.4.** Bilim proje yarışmaları ve AB için hazırlanan proje sayısının arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.4.a</b>	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı(sayı)	20	24	25	26	27	28
<b>PG.2.4.b</b>	E-Twining proje sayısı (sayı)	0	1	1	2	2	2
<b>PG.2.4.c.</b>	Erasmus+ proje sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.4.1.</b>	Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak	Tübitak Okul Yürütücüsü	Her yıl Eylül-Kasım Ayları
<b>2.4.2</b>	E-Twining kapsamında hazırlanacak projelerin sayısını ve niteliğini arttırmak	İngilizce Öğretmenleri	Her yıl Eylül-Ocak Ayları
<b>2.4.3</b>	Erasmus+ için her yıl başvuruda bulunmak	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ocak-Mayıs Ayları

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okul kütüphanesi, fen laboratuvarları, satranç sınıfı ve okul bahçesinin kullanışlı hale getirilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı (Sayı)	1435	1500	1550	1600	1650	1700
<b>PG.3.1.b</b>	Fen laboratuvarında bulunan klima sayısı (Sayı)	0	1	2	2	2	2
<b>PG.3.1.c</b>	Aktif olarak kullanılan satranç sınıfı sayısı (Sayı)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.d</b>	Okul bahçesinde ve salonunda kaç farklı spor branşında kullanılabir olduğu (Sayı)	4	5	6	7	7	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul kütüphanesindeki kitap sayısının arttırılması için kitap toplama kampanyası düzenlenmesi.	Türkçe Öğretmenleri	Nisan 2019
3.1.2	Fen Laboratuvarında havalandırma kalitesini arttırmak için klima temin edilmesi.	Okul Müdürü	2019-2023
3.1.3	Okul bünyesinde satranç sınıfı kurulması ve her yıl satranç egzersizi yapılması	Müdür yardımcısı	2019 Şubat
3.1.4	Okul bahçesinin farklı spor branşlarında kullanılabilmesi için yeniden düzenlenmesi	Okul Müdürü	2019 Mart

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun elektrik, su, doğalgaz harcamalarında ihtiyaç fazlası kullanımı ortadan kaldırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a</b>	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak. (0-1)	0	1	1	1	1	1

<b>PG.3.2.b</b>	Uyarıcı yazı ve levhalar asmak. (0-1)	0	1	1	1	1	1
-----------------	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak.	Hizmetliler	Her yıl Dönem boyunca
3.2.2	Öğrencilere tasarruflu olma bilincini kazandırmak için çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim Ayında
3.2.3	Okulun çeşitli yerlerine (tuvalet, ışık düğmeleri, pencereler... gibi) ısı, ışık ve su gibi ihtiyaçların daha dikkatli kullanılması ve tasarruflu kullanılması için uyarıcı yazı ve levhalar asmak.	Müdür Yardımcısı	Mart 2019

**Stratejik Hedef 3.3.** Okul ve Veli iş birliğini geliştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Velilere ve diğer paydaşlara çeşitli konularda öğretmen, yönetici veya dış katılımcı yoluyla verilen seminer sayısı(sayı)	3	6	7	8	9	10

<b>PG.3.3.b</b>	Velilere çeşitli konularda eğitmek ve bilgilendirmek için broşür, mektup vb. hazırlanan materyal sayısı(sayı)	1	3	5	8	10	12
<b>PG.3.3.c</b>	Okul sitesine girilen yıllık haber sayısı(sayı)	50	60	70	80	90	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1.</b>	Okulda yapılan faaliyetlere velileri davet etmek.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
<b>3.3.2</b>	Okul internet sitesini güncel tutmak.	Okul Web Ekibi	Her yıl dönem boyunca
<b>3.3.3</b>	Okul girişinde bulunan Dilek ve Öneri kutusunu işler tutmak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
<b>3.3.4</b>	Velilere Yönelik Bilgilendirici materyaller hazırlamak ve dağıtmak	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her yıl dönem boyunca

**Stratejik Hedef 3.4.** Sağlık ve Milli Eğitim Bakanlıkları tarafından, okulların temizlik, hijyen beslenme konusunda teşvik edilmesi amacıyla yürütülen Beyaz Bayrak ve Beslenme dostu okul projesine katılarak kriterlerini yerine getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.4.a</b>	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanma oranları(yüzde)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.4.b</b>	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin	%50	%90	%100	%100	%100	%100

	tamamlanma oranları(yüzde)						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.2	Beyaz bayrak projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.3	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için gerekli olan malzemelerin teminini sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca
3.4.4	Beslenme Dostu Okul projesi denetim kriterleri ve puanlama çizelgesinde bulunan maddelerin tamamlanması için görevli olan personelin eğitimi sağlamak.	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Kantin Kira Geliri	25000	27500	30000	32500	35000	150000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35000	38000	40000	41000	42000	196000
<b>TOPLAM</b>	<b>60000</b>	<b>65500</b>	<b>70000</b>	<b>73500</b>	<b>77000</b>	<b>346000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.